

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA

1.	Leitura, compreensão e interpretação de textos.	9
2.	Estruturação do texto e dos parágrafos.	11
3.	Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais.	15
4.	Significação contextual de palavras e expressões.	17
5.	Equivalência e transformação de estruturas.	19
6.	Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.	21
7.	Emprego de tempos e modos verbais.	27
8.	Pontuação.	29
9.	Estrutura e formação de palavras.	31
10.	Funções das classes de palavras.	33
11.	Flexão nominal e verbal.	40
12.	Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	42
5.	Concordância nominal e verbal.	46
6.	Regência nominal e verbal.	48
7.	Ortografia oficial.	50
8.	Acentuação gráfica.	52

DIREITOS HUMANOS

1.	Direitos Humanos: Fundamentos Teóricos: Conceito de direitos humanos: evolução histórica e fundamentos filosóficos.....	93
2.	Gerações/dimensões dos direitos humanos (1ª, 2ª, 3ª, 4ª e possíveis 5ª gerações).	94
3.	Universalismo x relativismo cultural.	96
4.	Dignidade da pessoa humana como princípio constitucional.....	97
5.	Documentos Internacionais: Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH/1948).	99
6.	Pactos Internacionais de 1966 (PIDCP e PIDESC).	107
7.	Regras de Beijing, Regras de Mandela, Declaração de Viena (1993).	108
8.	Convenções da ONU relacionadas a: Mulher (CEDAW), Criança (CDC), Pessoa com deficiência (CDPD) e Discriminação racial (ICERD).	108
9.	Direitos Humanos no Brasil: Dispositivos constitucionais (Título II da CF/88: direitos e garantias fundamentais).	109
10.	Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).	119
11.	Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Brasileira de Inclusão).	157
12.	Estatuto do Idoso.....	174

13.	Lei Maria da Penha.....	184
14.	Sistema Nacional de Direitos Humanos.....	190
15.	Políticas públicas de promoção dos direitos humanos.....	191

ÉTICA

1.	Ética: Conceitos Básicos: Ética, moral e valores: distinções e relação.	193
2.	Ética profissional: princípios e práticas. Deontologia e responsabilidade profissional.....	196
3.	Ética na Administração Pública: Princípios constitucionais da administração pública (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência).....	200
4.	Código de Ética do Servidor Público Federal (Decreto 1.171/1994).	202
5.	Probidade administrativa e Lei de Improbidade (Lei 8.429/92 e alterações).....	204
6.	Conflito de interesses (Lei 12.813/2013).	213
7.	Ética e Prática Docente: Relação ética entre professor, aluno e comunidade escolar.	215
8.	Sigilo e privacidade. Impessoalidade no trato com estudantes.	218
9.	Uso responsável das tecnologias (cyberbullying, exposição digital, proteção de dados – LGPD).....	220
10.	Ética nas avaliações e no registro escolar.	223

CIDADANIA

1.	Cidadania: Conceitos e Fundamentos: Cidadania formal e cidadania substantiva. Participação social, política e comunitária.	227
2.	Estado democrático de direito. Cultura de paz e convivência democrática.	229
3.	Educação para a Cidadania: Papel da escola na formação cidadã.	232
4.	BNCC: competências gerais relacionadas à cidadania, ética e direitos humanos.	233
5.	Temas transversais: diversidade cultural, meio ambiente, trabalho, consumo, saúde, valores.	242
6.	Inclusão e diversidade: relações étnico-raciais (Lei 10.639/2003 e 11.645/2008), educação especial e acessibilidade, gênero, sexualidade e direitos sociais, igualdade racial e enfrentamento do racismo...	245

FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA

1.	Conceitos de didática: objeto, finalidade e função social.	259
2.	Relação entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano.	268
3.	Correntes pedagógicas e suas implicações didáticas: tradicional, escola nova, tecnicista, construtivista, socioconstrutivista, crítico-social dos conteúdos, pedagogia histórico-crítica e tendências pedagógicas no Brasil (Libâneo, Saviani, Luckesi).	270

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

1.	Planejamento: conceito, níveis (macro, meso e micro).	273
2.	Tipos de planejamento: anual, por unidades, sequências didáticas e planos de aula.	276
3.	Componentes do plano de ensino: objetivos, conteúdos, metodologias, avaliação, recursos.	277
4.	Princípios da BNCC no planejamento: competências gerais, habilidades, campos de experiência (EI) e unidades temáticas (EF).	281
5.	Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.	331
6.	Planejamento inclusivo e adaptação curricular.	332

OBJETIVOS E CONTEÚDOS DE ENSINO

1.	Taxonomia de Bloom (revisada).	335
2.	Organização dos conteúdos: conceituais, procedimentais e atitudinais. Sequência lógica e psicológica dos conteúdos. Competências e habilidades. Critérios de seleção e organização dos conteúdos.	338

MÉTODOS, TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1.	Métodos, Técnicas e Estratégias de Ensino: Métodos ativos: Aprendizagem baseada em problemas (ABP/ PBL), Sala de aula invertida, Metodologias investigativas e STEAM/Projetos. Estratégias expositivas, dialogadas e colaborativas.	343
2.	Uso de tecnologias digitais na prática docente.	350
3.	Mediação pedagógica e papel do professor.	355
4.	Didática para a educação infantil, ensino fundamental, EJA e educação inclusiva.	357

GESTÃO DE SALA DE AULA

1.	Gestão de Sala de Aula: Clima escolar e relações interpessoais.	361
2.	Mediação e resolução de conflitos.	364
3.	Organização do espaço, tempo e materiais.	365
4.	Rotinas pedagógicas.	367
5.	Disciplina, indisciplina e gestão democrática.	369
6.	Autoridade pedagógica.	371

AValiação DA APRENDIZAGEM

1.	Conceitos de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação emancipadora, mediadora e tradicional. Instrumentos de avaliação: provas, portfólios, rubricas, autoavaliação, projetos, observações. Avaliação como processo contínuo e reflexivo. Registro e devolutivas (feedbacks). Critérios x instrumentos de avaliação. Avaliação inclusiva e adaptações razoáveis.	373
2.	Erros comuns e práticas adequadas segundo as diretrizes contemporâneas.	386

DIDÁTICA E INCLUSÃO

1.	Princípios da educação inclusiva.	389
2.	Atendimento Educacional Especializado (AEE).	392
3.	Adaptações pedagógicas e curriculares.	393
4.	Universal Design for Learning (UDL).	397
5.	Acessibilidade na prática de sala de aula.	398
6.	Práticas para estudantes com deficiência, TEA, TDAH e altas habilidades.	399

DIDÁTICA, BNCC E CURRÍCULO

1.	Estrutura e fundamentos da Base Nacional Comum Curricular. Competências gerais e específicas. ...	405
2.	Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).	411
3.	Currículo como construção social, cultural e histórica.	414
4.	Avaliação das aprendizagens em alinhamento com a BNCC.	416

RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO

1.	Afetividade na aprendizagem (Wallon, Vygotsky e outros autores).	419
2.	Motivação e engajamento.	420
3.	Comunicação e linguagem pedagógica.	421
4.	Empatia, escuta ativa e vínculo.	422
5.	Ética e postura profissional.	424

PROFISSIONALIDADE DOCENTE

1.	Saberes docentes (Tardif, Shulman, Gauthier).	429
2.	Identidade profissional do professor.	430
3.	Formação inicial e continuada.	435
4.	Reflexão sobre a prática docente (Schön).	436
5.	Pesquisa como princípio educativo.	437
6.	Educação híbrida.	439
7.	Tecnologia e inteligência artificial na educação.	441
8.	Competências socioemocionais.	443
9.	Gamificação.	444
10.	Letramento digital.	446
11.	Ensino por projetos.	449
12.	Alfabetização e letramento (para concursos específicos da área).	450
13.	Inclusão digital e uso seguro das mídias.	451

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1.	Processo de ensinar e aprender na infância.	457
2.	Pedagogia da Infância. As diferentes dimensões humanas e os direitos da infância.	458
3.	Desenvolvimento da motricidade, linguagem e cognição da criança.	462
4.	A brincadeira e o desenvolvimento infantil.	463
5.	A perspectiva infantil na fase da alfabetização.	471
6.	Didática e Metodologia da Educação Infantil.	472
7.	A função social da escola pública contemporânea.	474
8.	Fundamentos da Educação.	478
9.	Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas.	480
10.	Relações socioeconômicas e político-culturais da educação.	481
11.	Educação em direitos humanos, democracia e cidadania.	483
12.	Inclusão educacional e respeito à diversidade.	484
13.	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.	486
14.	Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90.	488
15.	Lei nº 10.639/03 – História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	488
16.	Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007.	489
17.	BNCC – Base Nacional Comum Curricular.	501
18.	Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.	514
19.	O Sistema Nacional de Ensino: Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).	518
20.	Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais.	536
21.	Alfabetização e letramento.	540
22.	Linguagem oral e escrita.	542
23.	Produção de textos.	546
24.	Precursos e seguidores da Literatura Infantil no Brasil.	547
25.	Processos cognitivos na alfabetização.	548
26.	A construção e desenvolvimento da leitura e escrita.	549
27.	A formação do pensamento lógico da criança.	550
28.	O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem.	554
29.	A alfabetização nos diferentes momentos históricos.	561
30.	A função social da alfabetização.	564
31.	A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento.	565
32.	Desenvolvimento linguístico e desenvolvimento cognitivo.	565
33.	As etapas do processo de alfabetização.	568
34.	A importância da consciência fonológica na alfabetização.	570
35.	A tecnologia a favor da alfabetização.	570
36.	Fundamentos da Educação. Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas. Relações socioeconômicas e político-culturais da educação. Educação em direitos humanos, democracia e cidadania.	

A função social da escola; Inclusão educacional e respeito à diversidade.	572
37. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	572
38. Didática e organização do ensino.	581
39. Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.	588
40. Novas tecnologias da informação e comunicação, e sua contribuição com a prática pedagógica.	592
41. Projeto político-pedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino. O Sistema Nacional de Ensino: Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90. Lei nº 10.639/03 – História e Cultura AfroBrasileira e Africana. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007.	601
42. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs): orientações didáticas, natureza, objetivos e conteúdos propostos.	601
43. BNCC – Base Nacional Comum Curricular.	607