

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA

1.	Leitura, compreensão e interpretação de textos.	7
2.	Estruturação do texto e dos parágrafos.	9
3.	Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais.	13
4.	Significação contextual de palavras e expressões.	15
5.	Equivalência e transformação de estruturas.	17
6.	Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.	19
7.	Emprego de tempos e modos verbais.	25
8.	Pontuação.	27
9.	Estrutura e formação de palavras.	29
10.	Funções das classes de palavras.	31
11.	Flexão nominal e verbal.	38
12.	Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	40
5.	Concordância nominal e verbal.	44
6.	Regência nominal e verbal.	46
7.	Ortografia oficial.	48
8.	Acentuação gráfica.	50

DIREITOS HUMANOS

1.	Direitos Humanos: Fundamentos Teóricos: Conceito de direitos humanos: evolução histórica e fundamentos filosóficos.....	91
2.	Gerações/dimensões dos direitos humanos (1ª, 2ª, 3ª, 4ª e possíveis 5ª gerações).....	92
3.	Universalismo x relativismo cultural.....	94
4.	Dignidade da pessoa humana como princípio constitucional.....	95
5.	Documentos Internacionais: Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH/1948).	97
6.	Pactos Internacionais de 1966 (PIDCP e PIDESC).	105
7.	Regras de Beijing, Regras de Mandela, Declaração de Viena (1993).	106
8.	Convenções da ONU relacionadas a: Mulher (CEDAW), Criança (CDC), Pessoa com deficiência (CDPD) e Discriminação racial (ICERD).	106
9.	Direitos Humanos no Brasil: Dispositivos constitucionais (Título II da CF/88: direitos e garantias fundamentais).....	107
10.	Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).....	117
11.	Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Brasileira de Inclusão).	155
12.	Estatuto do Idoso.....	172

13.	Lei Maria da Penha.....	182
14.	Sistema Nacional de Direitos Humanos.....	188
15.	Políticas públicas de promoção dos direitos humanos.....	189

ÉTICA

1.	Ética: Conceitos Básicos: Ética, moral e valores: distinções e relação.	191
2.	Ética profissional: princípios e práticas. Deontologia e responsabilidade profissional.....	194
3.	Ética na Administração Pública: Princípios constitucionais da administração pública (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência).....	198
4.	Código de Ética do Servidor Público Federal (Decreto 1.171/1994).	200
5.	Probidade administrativa e Lei de Improbidade (Lei 8.429/92 e alterações).....	202
6.	Conflito de interesses (Lei 12.813/2013).	211
7.	Ética e Prática Docente: Relação ética entre professor, aluno e comunidade escolar.	213
8.	Sigilo e privacidade. Impessoalidade no trato com estudantes.	216
9.	Uso responsável das tecnologias (cyberbullying, exposição digital, proteção de dados – LGPD).....	218
10.	Ética nas avaliações e no registro escolar.	221

CIDADANIA

1.	Cidadania: Conceitos e Fundamentos: Cidadania formal e cidadania substantiva. Participação social, política e comunitária.	225
2.	Estado democrático de direito. Cultura de paz e convivência democrática.	227
3.	Educação para a Cidadania: Papel da escola na formação cidadã.	230
4.	BNCC: competências gerais relacionadas à cidadania, ética e direitos humanos.	231
5.	Temas transversais: diversidade cultural, meio ambiente, trabalho, consumo, saúde, valores.	240
6.	Inclusão e diversidade: relações étnico-raciais (Lei 10.639/2003 e 11.645/2008), educação especial e acessibilidade, gênero, sexualidade e direitos sociais, igualdade racial e enfrentamento do racismo...	243

FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA

1.	Conceitos de didática: objeto, finalidade e função social.	257
2.	Relação entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento humano.	266
3.	Correntes pedagógicas e suas implicações didáticas: tradicional, escola nova, tecnicista, construtivista, socioconstrutivista, crítico-social dos conteúdos, pedagogia histórico-crítica e tendências pedagógicas no Brasil (Libâneo, Saviani, Luckesi).	268

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

1.	Planejamento: conceito, níveis (macro, meso e micro).	271
2.	Tipos de planejamento: anual, por unidades, sequências didáticas e planos de aula.	274
3.	Componentes do plano de ensino: objetivos, conteúdos, metodologias, avaliação, recursos.	275
4.	Princípios da BNCC no planejamento: competências gerais, habilidades, campos de experiência (EI) e unidades temáticas (EF).	279
5.	Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.	329
6.	Planejamento inclusivo e adaptação curricular.	330

OBJETIVOS E CONTEÚDOS DE ENSINO

1.	Taxonomia de Bloom (revisada).	333
2.	Organização dos conteúdos: conceituais, procedimentais e atitudinais. Sequência lógica e psicológica dos conteúdos. Competências e habilidades. Critérios de seleção e organização dos conteúdos.	336

MÉTODOS, TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1.	Métodos, Técnicas e Estratégias de Ensino: Métodos ativos: Aprendizagem baseada em problemas (ABP/ PBL), Sala de aula invertida, Metodologias investigativas e STEAM/Projetos. Estratégias expositivas, dialogadas e colaborativas.	341
2.	Uso de tecnologias digitais na prática docente.	348
3.	Mediação pedagógica e papel do professor.	353
4.	Didática para a educação infantil, ensino fundamental, EJA e educação inclusiva.	355

GESTÃO DE SALA DE AULA

1.	Gestão de Sala de Aula: Clima escolar e relações interpessoais.	359
2.	Mediação e resolução de conflitos.	362
3.	Organização do espaço, tempo e materiais.	363
4.	Rotinas pedagógicas.	365
5.	Disciplina, indisciplina e gestão democrática.	367
6.	Autoridade pedagógica.	369

AValiação DA APRENDIZAGEM

1.	Conceitos de avaliação: diagnóstica, formativa e somativa. Avaliação emancipadora, mediadora e tradicional. Instrumentos de avaliação: provas, portfólios, rubricas, autoavaliação, projetos, observações. Avaliação como processo contínuo e reflexivo. Registro e devolutivas (feedbacks). Critérios x instrumentos de avaliação. Avaliação inclusiva e adaptações razoáveis.	371
2.	Erros comuns e práticas adequadas segundo as diretrizes contemporâneas.	384

DIDÁTICA E INCLUSÃO

1.	Princípios da educação inclusiva.	387
2.	Atendimento Educacional Especializado (AEE).	390
3.	Adaptações pedagógicas e curriculares.	391
4.	Universal Design for Learning (UDL).	395
5.	Acessibilidade na prática de sala de aula.	396
6.	Práticas para estudantes com deficiência, TEA, TDAH e altas habilidades.	397

DIDÁTICA, BNCC E CURRÍCULO

1.	Estrutura e fundamentos da Base Nacional Comum Curricular. Competências gerais e específicas. ...	403
2.	Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).	409
3.	Currículo como construção social, cultural e histórica.	412
4.	Avaliação das aprendizagens em alinhamento com a BNCC.	414

RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO

1.	Afetividade na aprendizagem (Wallon, Vygotsky e outros autores).	417
2.	Motivação e engajamento.	418
3.	Comunicação e linguagem pedagógica.	419
4.	Empatia, escuta ativa e vínculo.	420
5.	Ética e postura profissional.	422

PROFISSIONALIDADE DOCENTE

1.	Saberes docentes (Tardif, Shulman, Gauthier).	427
2.	Identidade profissional do professor.	428
3.	Formação inicial e continuada.	433
4.	Reflexão sobre a prática docente (Schön).	434
5.	Pesquisa como princípio educativo.	435
6.	Educação híbrida.	437
7.	Tecnologia e inteligência artificial na educação.	439
8.	Competências socioemocionais.	441
9.	Gamificação.	442
10.	Letramento digital.	444
11.	Ensino por projetos.	447
12.	Alfabetização e letramento (para concursos específicos da área).	448
13.	Inclusão digital e uso seguro das mídias.	449