

SUMÁRIO

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

1.	Constituição Federal de 1988 - Capítulo III, Seção I - da Educação.	7
2.	Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e suas alterações.	12
3.	Lei nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE).	30
4.	Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's): orientações didáticas, natureza, objetivos e conteúdos propostos.	33
5.	Resolução CNE/CP nº 02/2017, que institui a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	40
6.	Lei Federal nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente.	46
7.	Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).	48
8.	Leis nº 10.639/03 e 11.645/2008 - História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.	65
9.	Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2018.	65

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1.	Planejamento e organização do trabalho pedagógico: processo de planejamento, concepção, importância, dimensões e níveis;	79
2.	planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação;	80
3.	planejamento escolar: planos da escola, do ensino e da aula;	80
4.	currículo do proposto à prática;	82
5.	tecnologia da informação e comunicação na educação;	89
6.	educação para diversidade, cidadania e educação para direitos humanos;	94
7.	educação ambiental;	97
8.	fundamentos legais da educação especial/inclusiva e o papel do professor;	98
9.	educação/sociedade e prática escolar;	103
10.	didática e prática histórico-cultural, a didática na formação do professor;	103
11.	processo de ensino e de aprendizagem;	113
12.	relação professor/aluno;	114
13.	os componentes do processo de ensino: objetivos, conteúdos, métodos;	115
14.	estratégias pedagógicas e os meios;	116
15.	interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento;	117
16.	avaliação escolar e avaliação em larga escala e suas implicações pedagógicas;	123
17.	o papel político do ensinar e do aprender; projeto político pedagógico da escola: concepção, princípios e eixos norteadores;	128
18.	políticas públicas para a Educação Básica.	130

19.	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	132
20.	Fundamentos conceituais da Base Nacional Comum Curricular.	141
21.	Principais correntes teóricas da pedagogia.....	155

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

1.	Avaliações do ensino em larga escala (Sistema de Avaliação da Educação Básica - Matrizes de referência: SAEB Prova Brasil – 5º ano e SAEB – 2º ano), em Língua Portuguesa;	159
2.	Política Nacional de Alfabetização – MEC;	161
3.	psicogênese da linguagem escrita no processo de alfabetização;	163
4.	práticas de ensino de leitura do 1º ao 5º ano, níveis de fluência leitora;	170
5.	o ensino da Língua Portuguesa na abordagem discursiva, por meio de gêneros textuais.....	175

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO ENSINO DA MATEMÁTICA

1.	Avaliações do ensino em larga escala (Sistema de Avaliação da Educação Básica - Matrizes de referência: SAEB Prova Brasil – 5º ano e SAEB – 2º ano), em Matemática;	181
2.	tendências em Educação Matemática: resolução de problemas, modelagem matemática, investigação matemática, Etnomatemática e Matemática Crítica;	182
3.	recursos didáticos para o ensino de Matemática - manipuláveis e digitais;	188
4.	interdisciplinaridade e aprendizagem da Matemática;	188
5.	Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e as especificações do currículo de Matemática;	189
6.	A Teoria Histórico-cultural e suas implicações na Educação Matemática.....	190

CIÊNCIAS DA NATUREZA

1.	Propriedades e transformação dos materiais.	193
2.	Uso e conservação dos materiais.	194
3.	Fontes, consumo, transporte e transformação de energia.	195
4.	Ambiente e seres vivos.	197
5.	Luz, som e relação com objetos.	201
6.	Água: uso, poluição e tratamento.	202
7.	Recursos renováveis e não renováveis.	205
8.	Reversibilidade e irreversibilidade.	207
9.	Luz e sombra;	208
10.	Sol e Terra e suas interações. Sistema Solar, Terra e Lua e os movimentos da Terra. Planetas do Sistema Solar.	211
11.	Movimentos da Terra e da Lua e suas fases.	213
12.	Formação do planeta Terra e os movimentos no Sistema Solar, em especial, os eclipses.	215
13.	Corpo humano: composição e funcionamento e sua relação com o ambiente.	218

14.	Corpo Humano: relação entre alimentação, atividade física e saúde.	223
15.	Ações e as influências humanas no ambiente.	225
16.	Ensino Investigativo, alfabetização científica e contextualização.	227

GEOGRAFIA

1.	O sujeito e seu lugar no mundo: a valorização da vida cotidiana e a percepção de suas relações sociais e étnico-raciais e espaciais.	247
2.	Conexões e escalas: analogia e a compreensão entre as diversas escalas (local e global) existentes no espaço de convivência, na sociedade e meio físico natural em diversos períodos históricos.	248
3.	Mundo do trabalho: compreensão de processos e técnicas construtivas, uso de diferentes materiais produzidos pelas sociedades em diversos tempos e espaços.	248
4.	As transformações promovidas pela Revolução Industrial e Técnico-científico-informacional nas relações de trabalho, emprego e renda no campo e na cidade.	248
5.	Formas de representação e pensamento espacial: o ensino baseado em conceitos cartográficos e formas de representação espacial através da leitura, construção e/ou criação de mapas, gráficos, tabelas, audiovisuais, imagens de satélites, fotografias, histórias em quadrinhos, charges e uso de outras ferramentas tecnológicas.	249
6.	Natureza, ambientes e qualidade de vida: articulação entre a Geografia física e a Geografia humana..	250
7.	Conhecimento e a compreensão dessas transformações no meio natural, inclusive no ambiente rural (do campo) e urbano, como estímulo a que o estudante repense sua relação com o meio ambiente.	250

HISTÓRIA

1.	Acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços. A historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizando os significados das lógicas de organização cronológica. Interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico. Posicionamento crítico com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. O movimento de populações e mercadorias no tempo e no espaço e seus significados históricos, levando em conta o respeito e a solidariedade com as diferentes populações. Os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.	277
----	---	------------

LÍNGUA PORTUGUESA

1.	Aquisição do Sistema de Escrita Alfabética.	313
2.	Linguagem oral e escrita.	320
3.	Variedade linguística: preconceito linguístico, norma culta e norma-padrão.	321
4.	Língua e linguagem: conhecimentos pragmáticos, conhecimentos discursivos, conhecimentos textuais, conhecimentos gramaticais e conhecimentos notacionais.	324
5.	Capacidades, procedimentos e comportamentos de produção, leitura de textos orais e escritos. Prática de produção de textos orais e escritos: produção para aprofundamento, produção por frequência. Contexto e operadores da produção de texto. Modalidades didáticas para o ensino de leitura: leitura pontual, leitura colaborativa/compartilhada, leitura programada, leitura em voz alta feita pelo professor, roda de leitores, leitura programada.	324
6.	Modalidades didáticas para o ensino de produção de textos: reconto, reescrita com escriba, produção coletiva com escriba, escrita de texto que se sabe de memória, reescrita de texto, reescrita com modificações, produção de partes dos textos que não se conhece, texto de autoria.	333
7.	Prática de análise linguística: características dos textos e gêneros, coesão, coerência, segmentação, aspectos semânticos e lexicais, aspectos gráficos, variação linguística, morfologia, sintaxe, fonologia, ortografia.	336

MATEMÁTICA

1.	Estratégias no ensino de Matemática: resolução de problemas, tarefas investigativas, tecnologias digitais, etnomatemática, modelagem e história da matemática.	345
2.	Números: pensamento numérico; funções dos números naturais: quantificar, ordenar, comparar, medir e codificar, operações aritméticas, procedimentos de cálculo, proporcionalidade, ordem e representação.	352
3.	Geometria: noções espaciais: localização, movimentação e representação; figuras geométricas: identificação, classificação, diferenciação e planificação.	361
4.	Grandezas e medidas: unidades de medida: massa, comprimento, capacidade, tempo, perímetro e área, medidas padronizadas e não padronizadas, sistema monetário e estimativas.	365
5.	Probabilidade e Estatística: ideias de acaso em situações do cotidiano. Dados: coleta, leitura, seleção, interpretação, representação, comparação em tabelas e gráficos; comunicação de dados de pesquisa: produzir textos e solucionar problemas a partir de dados coletados e produzidos.	368
6.	Álgebra: desenvolvimento do pensamento algébrico; padrões de regularidades numéricos ou figurais, regras de formação de sequência numérica ou figural: ampliação, construção, identificação e descrição; proporcionalidade.	376
7.	Eixos Articuladores: jogos e brincadeiras, Matemática e Educação Ambiental e da Saúde; estratégias e procedimentos de resolução de problemas.	381

ÚLTIMA PROVA GABARITADA

1.	Última Prova Gabaritada	389
----	-------------------------------	------------